

***Filosofi Pendidikan dan
Pendidikan Nilai: Bunga
Rampai Refleksi dan
Inovasi***

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Filosofi Pendidikan dan Pendidikan Nilai: Bunga Rampai Refleksi dan Inovasi

Penulis:

Yasinta Riskika, Yuliana Tri	Mufid Indra Setiawan,
Indarti, I Ketut Suastika	Nikmatur Rohimah, Ninik
Silsilia Sasi Armei Lita Putri,	Indawati Nia Nila Nurlita,
Yulianti Ester Dewi Barek	Niken Annur Habibah, ninik
Goran, Asri Makrifatul	Indawati Ronna Abiyyah
Hidayah Fistra Deka	Septiani, Rizky Ayu
Elvira, Mochammad Sukma	Wachdani, Siti Halimatus
Mahdi Mawahib Ali Sa'bana	Sakdiyah

Editor:

Imam Ariffudin



KANJURUHAN
PRESS

2026

Filosofi Pendidikan dan Pendidikan Nilai: Bunga Rampai Refleksi dan Inovasi

Penulis:

Yasinta Riskika, Yuliana Tri Indarti, I Ketut Suastika | Silsilia Sasi Armei Lita Putri, Yulianti | Ester Dewi Barek Goran, Asri Makrifatul Hidayah | Fistra Deka Elvira, Mochammad Sukma Mahdi Mawahib Ali Sa'bana| Mufid Indra Setiawan, Nikmatur Rohimah, Ninik Indawati | Nia Nila Nurlita, Niken Annur Habibah, ninik Indawati| Ronna Abiyyah Septiani, Rizky Ayu Wachdani, Siti Halimatus Sakdiyah

Editor:

Imam Ariffudin

ISBN:

Perancang Sampul:

Tim Kanjuruhan Press

Penata Letak:

Tim Kanjuruhan Press

Pracetak dan Produksi:

Tim Kanjuruhan Press

Penerbit:

Kanjuruhan Press

Anggota IKAPI 135/JTI/2011

APPTI 002.019.1.10.2017

Redaksi:

Jl. S. Supriadi 48, Malang, 65148, Indonesia

Gedung B-2 Lt.1

Telp: 0341-801488

e-mail: kanjuruhanpress@unikama.ac.id

<http://www.kanjuruhanpress.unikama.ac.id>

Cetakan Pertama, Juli 2026

i-vii+100 hlm, 15.5 cm x 23.5 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

All Rights Reserved

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa seizin tertulis dari penerbit

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku *Filosofi Pendidikan dan Pendidikan Nilai: Bunga Rampai Refleksi dan Inovasi* dapat tersusun dan diterbitkan. Buku ini merupakan kumpulan pemikiran yang lahir dari proses pembelajaran, refleksi akademik, serta pengalaman para penulis dalam mengkaji berbagai isu mengenai filosofi pendidikan dan pendidikan nilai di tengah dinamika perkembangan masyarakat dan dunia pendidikan.

Filosofi pendidikan menjadi landasan fundamental dalam memahami hakikat manusia, tujuan pendidikan, serta arah penyelenggaraan pembelajaran. Di sisi lain, pendidikan nilai memegang peranan penting dalam membentuk karakter, integritas, dan tanggung jawab peserta didik sebagai bekal menghadapi tantangan kehidupan yang semakin kompleks. Oleh karena itu, keduanya merupakan fondasi yang tidak dapat dipisahkan dalam upaya mewujudkan pendidikan yang berkualitas, humanis, dan berkelanjutan.

Buku ini menghadirkan beragam perspektif, gagasan, dan praktik inovatif dari para penulis yang berasal dari latar belakang keilmuan dan pengalaman yang beragam. Setiap bab menawarkan sudut pandang yang khas mengenai implementasi nilai-nilai pendidikan, pengembangan karakter, refleksi filosofis terhadap praktik pembelajaran, serta berbagai inovasi yang relevan dengan kebutuhan pendidikan abad ke-21. Keberagaman tersebut diharapkan dapat memperkaya wawasan pembaca sekaligus

menjadi ruang dialog akademik dalam mengembangkan praktik pendidikan yang lebih bermakna.

Sebagai sebuah bunga rampai, buku ini tentu tidak dimaksudkan untuk menjadi kajian yang bersifat final. Sebaliknya, buku ini diharapkan dapat menjadi pemantik lahirnya diskusi, penelitian, dan inovasi baru yang terus memperkuat kualitas pendidikan Indonesia. Pemikiran-pemikiran yang tertuang di dalamnya merupakan kontribusi nyata dalam membangun budaya akademik yang kritis, reflektif, dan adaptif terhadap perubahan zaman.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh penulis yang telah berkontribusi melalui karya terbaiknya. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung proses penyusunan hingga penerbitan buku ini. Semoga kerja sama akademik seperti ini terus berkembang dan menghasilkan berbagai karya ilmiah yang memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Akhirnya, kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi dosen, guru, mahasiswa, peneliti, praktisi pendidikan, serta seluruh pembaca yang memiliki perhatian terhadap pengembangan filosofi pendidikan dan pendidikan nilai. Semoga kehadiran buku ini mampu memberikan inspirasi dalam membangun praktik pendidikan yang lebih bijaksana, berkarakter, dan berorientasi pada kemajuan peradaban.

Malang, Juli 2026

Editor

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB 1: Makna Pembelajaran Yang Memerdekakan Murid ~Yasninta Riskika, Yuliana Tri Indarti, I Ketut Suastika	1
BAB 2: Implementasi Pendekatan <i>Joyful Learning</i> Untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas V Sekolah Dasar ~Silsilia Sasi Armei Lita Putri, Yulianti.....	18
BAB 3: Ketika Kesadaran Belajar Menghilang: Refleksi Filosofis atas Melehmahnya Motivasi dan Karakter Peserta Didik ~Ester Dewi Barek Goran, Asri Makrifatul Hidayah	32
BAB 4: Krisis Adab dalam Pendidikan Modern (Mencari Kemabli Jiwa Pendidikan di Tengah Zaman yang Bergerak Cepat) ~Fistra Deka Elvira, Mochammad Sukma Mahdi Mawahib Ali Sa'bana..	52
BAB 5: Sokola Rimba dan Relevansinya terhadap Penguatan Pendidikan Nasioal ~Mufid Indra Setiawan, Nikmatur Rohimah, Ninik Indawati.....	61
BAB 6: Sinergi Guru dan Lingkungan Belajar dalam Transformasi Mindset peserta Didik ~ Nia Nila Nurlita, Niken Annur Habibah, Ninik Indawati.....	73
BAB 7: Kode Etik Guru: Pedoman Sikap, Tanggung Jawab, dan Nilai dalam Mengajar ~ Ronna Abiyyah Septiani, Rizky Ayu Wachdani, Siti Halimatus Sakdiyah.....	88